



Grupo 4!  
**Iniciación a Proyectos y Proyectos 2**  
Cuatrimestre primavera 2020

## Juego de cartas

*“Lo hice mejor porque no lo conocía, e iba cargado de dudas y de asombro”*

Eduardo Chillida. Escritos. 2005

Dos son los objetivos principales que queremos alcanzar en este cuatrimestre de iniciación. El primero consiste en el aprendizaje de un conjunto de estrategias que permitan acortar la toma de decisiones en los inicios de los proyectos. A través de diferentes dinámicas normalmente basadas en juegos los estudiantes se encuentran, casi sin pensar, con un primer objeto desde el que se obtiene un proyecto mediante un proceso de perfeccionamiento e intensificación. Los alumnos de nuestro grupo no buscan, encuentran.

El segundo consiste en la atención a una serie de herramientas de la arquitectura que consideramos básicas para este cuatrimestre, y que se tienen que adquirir para poder adaptarse y evolucionar en los cursos futuros de proyectos. Un estudiante de nuestro grupo debe al final del proceso ser capaz de experimentar con la construcción de maquetas de diferentes materiales y técnicas de ensamblaje, controlar la medida y la escala, y aprender a expresar sus proyectos en planos de planta, alzado y sección dibujados a mano alzada con precisión.

Durante los últimos tres años hemos además creado un material pedagógico que trata de explicar lo aprendido en la enseñanza en Iniciación a proyectos y P2. Este año hemos creado un conjunto de cartas que utilizaremos para acelerar esos movimientos de inicio, y que serán la única herramienta con la que trabajaremos en la toma de decisiones. El curso se estructura en tres ejercicios donde reflexionaremos sobre los lugares de juego, lo doméstico y lo común, en los que se alternarán dinámicas individuales y en grupo\*.

¡Bienvenidos!

(\*) En el grupo 4! ponemos la atención sobre el objetivo pedagógico del grupo, no sobre el programa de los proyectos que vamos a desarrollar. Nuestro grupo irá produciendo adaptaciones de acuerdo a los intereses que surjan en el aula a lo largo del curso. En el caso de alguna duda sobre el funcionamiento de un aula que esta basada en un importante compromiso entre profesores y alumnos, aconsejamos consultar a antiguos alumnos o investigar sobre lo realizado en los tres últimos años a través de nuestras publicaciones, páginas de Facebook e Instagram.