



Grupo 4!
Iniciación a Proyectos y Proyectos 2
 Cuatrimestre otoño 2020
Juego de cartas II

Queridos alumnos, ante la dificultad de prever lo que ocurrirá el próximo curso, los profesores hemos decidido presentarlo a modo de una carta abierta, describiendo algunas de las características de lo que deseamos que ocurra más que programar algo que será alterado por los acontecimientos*. Con la ilusión y el agradecimiento a la actitud de todos durante el cuatrimestre de primavera, quisiéramos comunicaros que deseamos para vosotros:

Isabel: *“Un curso lúdico y experimental, sin enunciado preestablecido. Se trabajará de forma individual y colectiva”.*

Carlos: *“Las clases presenciales se transformarán en eventos excepcionales, celebraciones más que clases al uso, momentos donde encontrarnos y donde el hecho de estar juntos en un espacio sirva como detonante de cada paso que se vaya dando”.*

Néstor: *“Un curso de postproducción, como un hojaldré, donde superpondremos momentos y estados, creando arquitecturas para la ciudad y para el cuerpo”.*

José María: *“Vamos a trabajar sobre lo que supone mirar con ojos de arquitecto”.*

Manuel: *“Vamos a favorecer el aprendizaje entre iguales, desarrollando proyectos a partir de la apropiación, evolución, parasitación e interacción”.*

Sergio: *“Un curso collage con microproyectos, conexionando y vinculándolos con los resultados de otros cursos”.*

Elena: *“Va ser una fiesta, donde los estudiantes tendrán que cumplir diferentes requisitos”.*

Javier: *“Utilizaremos los cinco sentidos para descubrir la relación entre los espacios construidos y el individuo que los habita”.*

Teresa: *“Un curso emocionante y libre”.*

Rodrigo: *“Se van a usar al menos 16 materiales no propios”.*

Jorge: *“El curso va a ser aglomerante”.*

Jesús: *“Culminaremos el aprendizaje del control de la medida y la escala, aprendiendo a expresar los proyectos en planta y sección”.*

¡Bienvenidos!

(*) En el grupo 4! ponemos la atención sobre el objetivo pedagógico del grupo, no sobre el programa de los proyectos que vamos a desarrollar. Nuestro grupo irá produciendo adaptaciones de acuerdo a los intereses y problemas que surjan en el aula a lo largo del curso. En el caso de alguna duda sobre el funcionamiento de un aula que esta basada en un importante compromiso entre profesores y alumnos, aconsejamos consultar a antiguos alumnos o investigar sobre lo realizado en los tres últimos años a través de nuestras publicaciones, páginas de Facebook e Instagram.