

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE MÁSTER DEL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS CELEBRADA EL **DÍA 24 DE NOVIEMBRE DE 2020** A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIA.

**Asistentes:**

**Cánovas, Andrés**  
**Colmenares, Silvia**  
**Espiegel, Carmen**  
**García-Germán, Javier**  
**García-Germán, Jacobo**  
**Herreros, Juan**  
**Lapayese, Concha**  
**Martín Blas, Sergio**  
**Rojo, Luis**

**1. Aprobación del Acta de la reunión del 29 de abril de 2020 de la Comisión Académica del Programa de Máster.**

Se aprueba.

**2. Seguimiento del curso del MPAA 12 (2020-2021).**

**2.1.** Tal y como estaba previsto en el programa académico del MPAA 12 (2020-2021), la docencia de este primer cuatrimestre (octubre 2020-febrero 2021) del curso se está desarrollando en formato on-line. De la misma manera, está previsto que la docencia del segundo cuatrimestre (marzo 2021-junio 2021) sea presencial.

Cabe destacar la difusión del contenido on-line de las clases del MPAA 12. Existe interés, no sólo por parte de los alumnos del máster, en asistir a las conferencias impartidas. Buena parte de ellas se graban y forman parte del ciclo 'Conferencias on-line' ya iniciado el curso pasado y disponible en la web del MPAA.

**2.2. Evolución del número de alumnos matriculados en las tres últimas ediciones del MPAA:**

- **MPAA 10 (2018-2019):** 22 nuevos alumnos (13 alumnos internacionales; 59% del total de alumnos nuevos matriculados).
- **MPAA 11 (2019-2020):** 28 nuevos alumnos (18 alumnos internacionales; 64% del total de alumnos nuevos matriculados).
- **MPAA 12 (2020-2021):** 35 nuevos alumnos (15 alumnos internacionales; 43% del total de alumnos nuevos matriculados).

A los 35 nuevos alumnos matriculados en el MPAA 12 se suman los 4 alumnos a tiempo parcial que iniciaron el máster en el curso académico 2019-2020 y los 3 alumnos con complementos formativos procedentes del Programa de Doctorado. Por tanto, el número total de alumnos del MPAA 12 para el curso 2020-2021 es de 42.

En términos generales, se destaca el nivel elevado que están demostrando los alumnos del MPAA 12. Existe un importante número de estudiantes que cuentan con las herramientas intelectuales apropiadas para cursar el máster, lo que implica un alto grado de madurez en la formulación de argumentos teóricos.

**2.3.** Con el objetivo de aumentar la financiación del MPAA, se ha presentado la documentación requerida para participar en la Convocatoria de Ayudas para la Financiación de Másteres Oficiales 2020-2021. Además, el Departamento de Proyectos Arquitectónicos va a dotar al MPAA de un presupuesto de 3.000 euros para el año 2021.

### **3. Consideración sobre la estructura académica del MPAA a consecuencia de la situación sanitaria derivada de la COVID-19.**

Se acuerda estudiar la posibilidad de incorporar un primer cuatrimestre (octubre-febrero) del MPAA con docencia presencial y un segundo cuatrimestre (marzo-junio) con docencia en formato on-line. Todo ello con la cautela que implica la impredecible evolución de la crisis sanitaria actual derivada de la COVID-19.

Dada la experiencia acumulada durante los últimos meses de docencia on-line, en términos generales, se establece que este formato es útil en clases magistrales (unidireccionalidad del mensaje) y diálogos con estudiantes. Se ha detectado que funciona peor cuando existe la necesidad de debatir, interactuar entre varios alumnos y el profesorado y en trabajos grupales. Por otro lado, la docencia on-line permite una mayor internacionalización del MPAA en cuanto a los profesores invitados. Además, implica un menor desembolso económico para los estudiantes internacionales.

Queda descartada la opción que implicaría la mezcla de docencia on-line y presencial al mismo tiempo, es decir, con parte del alumnado en aula y parte con acceso a los contenidos en 'streaming', por considerarse un formato confuso y poco satisfactorio a nivel académico.

Para conocer con mayor precisión la opinión de los alumnos matriculados en el máster acerca de la presencialidad en la docencia, se plantea la posibilidad de facilitarles un cuestionario.

#### **4. Solicitud de convalidación de 1 ECTS de la alumna del MPAA 12 Rocío Loring Zubiria.**

La alumna del MPAA 12, Rocío Loring Zubiria, ha remitido una carta a los miembros de la Comisión Académica del Programa de Máster en la que solicita la convalidación de 1 ECTS debido a su participación como voluntaria de la IV edición de Open House Madrid.

La Comisión Académica del Programa de Máster ha acordado denegar dicha petición de convalidación puesto que la organización que emite el certificado no es una institución académica y la labor realizada por la alumna no se ajusta al marco administrativo contemplado en la Memoria de Verificación del máster. La normativa únicamente contempla convalidaciones con asignaturas de otros másteres oficiales universitarios afines y bajo circunstancias de carácter específico.

#### **5. Ruegos y preguntas.**

No ha lugar.

Madrid, 24 de noviembre de 2020

Fdo. COORDINADORA DEL PROGRAMA MÁSTER  
CARMEN ESPEGEL